

государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская женская гимназия-интернат»  
(ГБНОУ ГЖГИ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей  
*социальных-цивилизарных наук*  
от «29» 08 2022г.  
№ 1  
Абекова  
Подпись руководителя МО      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
*Скичко* Скичко Г.В.  
Подпись  
ФИО  
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета  
от «31» 08 2022г.  
Протокол № 1  
Председатель  
*Сапеги* А. В. Сапего



## Рабочая программа

Учебного предмета «Экономика»  
10-11 класс

Составители программы  
учителя истории Волков Никита Александрович, Филатова Екатерина  
Станиславовна

Кемеровский МО  
с. Елыкаево

2022г.

**Рабочая программа среднего (полного) общего образования  
по экономике 10-11 класс.  
(базовый уровень)**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования от 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Рабочей программы по экономике базовый уровень обучения) для 10-11 классов Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. М.:Вентана Граф, 2016.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения учебной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного компонента, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции гуманитарного образования.

**Общая характеристика программы**

Содержание среднего (полного) общего образования на по «Экономике» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: микро-и макроэкономика, экономические циклы, собственность, деньги и финансы и т.д.. Все означеные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие экономические отношения людей; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, обществознания, права, географии, литературы и др.

## **Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану гимназии рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, 34 часа в течение 10-11 класса. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

1. работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
2. критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические и социально-экономические ситуации;
4. анализ современных тенденций в развитии экономики;
5. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
6. аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
7. написание творческих работ по экономике.

## **Содержание учебного предмета (34 ч)**

### **Содержание учебного предмета «Экономика» 10 класс (17 часов)**

#### **1. Экономика и экономическая наука (2 часа)**

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей, как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат.

#### **2. Экономические системы (1 час)**

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен.

Экономическая система, как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Случай несостоительности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

#### **3. Рыночный механизм (3 часа)**

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Графическое отображение рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

#### **4. Конкуренция и ее виды (2 часа)**

Основные рыночные структуры. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на

рынке). Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами «лидерство в ценах» «издержки+прибыль», «прямой сговор».

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Монопсония. Антимонопольная политика.

## **5.Формы организации бизнеса (2 часа)**

Индивидуальная предпринимательская деятельность. Коллективная предпринимательская деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России.

## **6.Экономика фирмы (3 часа)**

Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.

## **7.Источники финансирования фирмы (2 часа)**

Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Фондовый рынок (Рынок ценных бумаг). Ликвидность ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

## **8.Рынок труда и его особенности (1 час)**

Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность

труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

**9. Итоговое повторение (1 час)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  
освоение каждой темы**

**10 класс  
Экономика  
(17 часов, 0,5 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Экономика и экономическая наука	2
2	Экономические системы	1
3	Рыночный механизм	3
4	Конкуренция и ее виды	2
5	Формы организации бизнеса	2
6	Экономика фирмы	3
7	Источники финансирования фирмы	2
8	Рынок труда и его особенности	1
9	Итоговое повторение	1

## **Содержание учебного предмета «Экономика»(11 класс)**

### **1. Экономика семьи (2 час)**

Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов (заработка плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки. Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Страхование.

### **2. Предмет макроэкономики (1 час)**

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

### **3. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика (1 час)**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

### **4. Экономический рост и развитие (1час)**

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

### **5. Денежное обращение (1час)**

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

### **6. Инфляция (2 часа)**

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды

инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

## 7. Банковская система (2 часа)

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

## 8. Роль государства в экономике (1 час)

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

## 9. Налоги (2 часа)

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регressive налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

## 10. Занятость и безработица (2 часа)

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

## **11.Элементы международной экономики (1 час)**

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

## **12.Итоговый повторение по курсу «Экономика» (1 час)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс  
Экономика  
(17 часов, 0,5 часа в неделю)**

13.

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Экономика семьи	2
2	Предмет макроэкономики	1
3	Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика	1
4	Экономический рост и развитие	1
5	Денежное обращение	1
6	Инфляция	2
7	Банковская система	2
8	Роль государства в экономике	1
9	Налоги	2
10	Занятость и безработица	2
11	Элементы международной экономики	1
12	Итоговый повторение по курсу «Экономика»	1

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10-11 классов должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

- знать/понимать: виды экономических систем, рыночные законы и механизмы, причины различий в уровне оплаты труда, формы организации бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, принципы формирования семейного бюджета.
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, место экономики России в мировом хозяйстве.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины неравенства в распределении доходов в обществе
- знать/понимать порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.
- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;
- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- анализа экономической ситуации в стране;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.