

государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская женская гимназия-интернат»  
(ГБНОУ ГЖГИ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей ~~«специального~~  
от «28» 08 2022г.  
№ 1  
Надя Денисова М.Ф.  
Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Геннадий / Г.В. Скичко  
Подпись  
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
от «1» 08 2022г.  
Протокол №  
Председатель  
документов  
А.В. Сапего  
Подпись  
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

*Направление:* физкультурно-спортивное  
*Возраст учащихся:* 15-17 лет  
*Срок реализации:* 1 год (34 часа)

*Автор//составитель:*  
Абаполова Анастасия Евгеньевна,  
учитель физической культуры

Кемеровский МО  
с. Елыкаево  
2022 год

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

**II. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

## **III. Тематическое планирование**

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

В результате освоения курса «Спортивные игры» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности ««Спортивные игры» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
<b>Баскетбол.</b> 1. Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства 2. Общефизическая подготовка баскетболиста 3. Специальная подготовка 4. Техническая подготовка баскетболиста 5. Игровая подготовка	Форма организации - секция. Вид деятельности - спортивно - оздоровительная игра
<b>Волейбол.</b> 1. Перемещения 2. Передачи мяча 3. Подачи мяча 4. Приём мяча 5. Тактика игры	

### III. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>17</b>
1.1	Техника безопасности на занятиях баскетбола. Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу. Основы знаний. Прыжок в верх толчком одной ногой приземление на другую.	1
1.2	Стойка, способы передвижений. Защитная стойка. Стойка баскетболиста и ведение мяча. Учебная игра.	1
1.3	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Ловля и броски мяча в паре. Учебная игра.	1
1.4	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Повороты. Передача одной рукой от плеча. Учебная игра.	1
1.5	Передача мяча одной рукой от груди с плеча. Передача одной рукой от плеча. Учебная игра.	1
1.6	Бросок в кольцо одной рукой от плеча с места, бросок после ведения. Бросок мяча в корзину в прыжке. Варианты бросков мяча в корзину. Учебная игра.	1
1.7	Остановка в два шага. Вырывание мяча. Учебная игра.	1
1.8	Совершенствуем изученные элементы в учебной игре.	1
1.9	Индивидуальные действия в нападении.	1
1.10	Игровые действия в защите.	1
1.11	Двухсторонняя игра.	1
1.12	Взаимодействие игроков в двойках, тройках.	1
1.13	Индивидуальные действия в защите.	1
1.14	Ведение мяча в движении, с изменением направления.	1
1.15	Зонный прессинг.	1
1.16	Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.	1
1.17	Участие в соревнованиях.	1
<b>2</b>	<b>Волейбол</b>	<b>17</b>
2.1	Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по волейболу. Стойки игрока (исходные положения).	1
2.2	Терминология в волейболе. Разучивание перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1
2.3	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Эстафета «Челночный бег с переносом кубиков».	1
2.4	Разучивание передачи сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении). Игровое задание «Художник».	1
2.5	Передачи сверху двумя руками вперед-вверх в парах. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Не урони мяч».	1
2.6	Передачи сверху двумя руками вперед-вверх в кругу. Развитие координационных способностей.	1
2.7	Передачи сверху двумя руками вперед-вверх через сетку. Развитие выносливости.	1

2.8	Разучивание техники верхней прямой подачи. Развитие гибкости.	1
2.9	Подачи в ближние и дальние части площадки. Развитие выносливости.	1
2.10	Подачи на точность. Развитие выносливости. Игра «Снайперы»	1
2.11	Подачи в различные зоны площадки	1
2.12	Разучивание техники выполнения приема мяча снизу двумя руками.	1
2.13	Разучивание техники выполнения прием мяча сверху двумя руками. Игра «Прими подачу»	1
2.14	Разучивание индивидуальных тактических действий в нападении. Двусторонняя игра. Правила соревнований по волейболу .	1
2.15	Индивидуальные тактические действия в нападении. Двусторонняя игра. Жесты судей.	1
2.16	Разучивание индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя игра.	1
2.17	Индивидуальные тактические действия в защите. Двусторонняя игра.	1

Всего: 34