

государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Губернаторская женская гимназия-интернат»
(ГБНОУ ГЖГИ)

Рассмотрено и принято
Решением педагогического совета
от «22» 05 2019г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор ГБНОУ «Губернаторская
женская гимназия-интернат»
А.В. Сапего

приказ от «22» 05 2019г. № 238/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе рейтинга при приёме
в государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Губернаторская женская гимназия-интернат»

Кемеровский район
с. Елыкаево,
2019.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 28.05.2014),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Распоряжением Администрации Кемеровской области от 22 декабря 2000г. № 1270-р «О создании государственного общеобразовательного учреждения «Губернаторская женская гимназия-интернат»»,

- Распоряжением Администрации Кемеровской области от 07 августа 2001 года № 691-р «Об открытии государственного общеобразовательного учреждения «Губернаторская женская гимназия-интернат»»,

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»,

- Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 432 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Кемеровской области»,

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.05.2019 № 285 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 432 Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Кемеровской области»

- Уставом ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» (далее – Учреждение).

с целью формирования системы оценки индивидуальных достижений (рейтинга) кандидатов для поступления в Учреждение.

1.2. Формирование рейтинга осуществляется по результатам прохождения кандидатами комплексного медико-психолого-педагогического собеседования, включающего модули:

- модуль №1. Учебные достижения;
- модуль №2. Медико-психологическая готовность к обучению;
- модуль №3. Дополнительное образование.

2. Формирование рейтинга

2.1. Результаты комплексного медико-психолого-педагогического собеседования оцениваются в баллах.

2.2. **Модуль №1. Учебные достижения** включает в себя тестирование по русскому языку и математике. Результаты тестирования по русскому языку и математике оцениваются независимо друг от друга по пятибалльной системе, затем полученные результаты суммируются, полученный балл является итоговым при прохождении тестирования данного модуля. Максимальный балл за данный модуль составляет – 10 баллов.

2.3. **Модуль №2. Медико-психологическая готовность к обучению** включает психологическую диагностику и медицинское заключение о физическом состоянии здоровья претендента.

2.3.1. Психологическая диагностика проводится для выявления психологических особенностей кандидатов (учебная мотивация, стрессоустойчивость, развитие внимания, памяти и мышления, уровни познавательной самостоятельности и активности, личностные качества) Психологическая диагностика подразумевает процедуру группового психодиагностического обследования. Максимальное количество баллов, которые может получить кандидат при прохождении данного вида испытания – 3 балла.

2.3.2. Психологическая диагностика проводится с использованием программного обеспечения Effect on Studio «Комплекс психологических тестов и развивающих программ», включающего в себя психодиагностические методики:

№	Методика	балл
1.	МЛО (Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»).	3 – легко адаптируется 2 – удовлетворительный уровень 1 – высокий уровень риска адаптации
2.	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч.Д. Спилберга, модификация А.Д. Андреевой)	5 - высокий уровень 4 - выше среднего уровня 3 - средний уровень 2 - ниже среднего уровня 1 – низкий уровень
3.	КОТ (Краткий ориентировочный тест, отборочный тест В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик), предназначенный для диагностики общего уровня интеллектуальных способностей	3 – высокий уровень 2 – средний уровень 1 – низкий уровень

2.3.3. Экспертиза медицинских документов кандидата позволяет выявить отсутствие/наличие медицинских противопоказаний для обучения в условиях интерната, а также определить группу здоровья претендента.

2.4. **Модуль №3. Дополнительное образование** включает в себя собеседование по направлениям:

- Эстрадного и народного вокала,
- Хореографии,
- Изобразительного искусства,
- Вокально-инструментального ансамбля,
- Спортивное.

Данный модуль позволяет выявить область интересов и специальные способности кандидатов. Результаты собеседования оцениваются 0-2 балл за каждый вид собеседования. В формировании системы рейтинга учитывается суммарный балл за все виды собеседования. Наличие и полнота портфолио обеспечивают кандидатам преимущество в системе рейтинга при прочих равных возможностях, отражаясь в дополнительном балле к итоговому баллу рейтинга. Максимальное количество баллов за данный вид собеседования – 5

баллов + 1 балл за портфолио, который учитывается при возникновении спорного вопроса в момент зачисления.

2.5. По итогам прохождения комплексного медико-психолого-педагогического собеседования полученные результаты образуют итоговый балл (Приложение № 1). Показатели итоговых баллов всех поступающих данного года обучения образуют единую рейтинговую систему. Также при определении списка зачисленных в Учреждение к общей сумме баллов добавляется 0,25 балла, детям:

- из многодетных, неполных, малообеспеченных семей (суммарно учитывается не более 2 категорий);

2.6. Списки кандидатов ранжируются по убыванию суммы рейтинговых баллов. Зачисление проводится в направлении от начала к концу списка кандидатов.

[illegible]