

государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Губернаторская женская гимназия-интернат»
(ГБНОУ ГЖГИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ
«Губернаторская
женская гимназия-интернат»
А.В. Сапего

Приказ № 436 от «05» 09 2017г.



**Положение
о кадетском классе государственного бюджетного
нетипового общеобразовательного учреждения
«Губернаторская женская гимназия-интернат»
(ГБНОУ ГЖГИ)**

Кемеровский район,
с. Елыкаево
2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Президента РФ от 09.04.1997г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов», постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», Уставом ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует деятельность кадетских классов в Учреждении.

1.3. Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетский класс Учреждения (взвод) - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы основного общего, среднего полного общего образования с учётом компонента Учреждения, осуществляющий допрофессиональную подготовку воспитанниц кадетских классов к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование - четко регламентируемая система предоставления воспитаннице кадетского класса необходимого объема знаний, воспитания у неё умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения её способностей и склонностей к правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу, система формирования личности воспитанницы с целью подготовки её к служению Отечеству на военном, государственном поприще, посредством сообщения

каждой воспитаннице кадетского класса понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты – воспитанницы кадетского класса.

1.4. Кадетский класс Учреждения имеет учебный план, включающий профильные предметы, специальную профессионально-ориентирующую программу дополнительного образования, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения, регламентирующие организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.5. Кадетский класс открывается на основании решения Учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья воспитанниц.

1.6. При приёме в кадетский класс администрация Учреждения обязана ознакомить воспитанниц и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность Учреждения и кадетского класса.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование высокой ответственности, дисциплинированности, профессионально значимых качеств и умений, и готовности к их активному проявлению и применению в различных сферах жизни общества, в том числе, при военной или государственной службе.

2.2. Для достижения этой цели в ходе образовательного процесса выполняются следующие задачи:

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций;
- физическое, военно-патриотическое воспитание кадет;
- привитие кадетам чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области военной или иной государственной службы;
- образование в пространстве базисного федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования Учреждения на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, строгое соблюдение дисциплины, выполнение всех основных требований организации внутреннего распорядка, а также правил ношения форменной одежды;
- учёт психологических особенностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждению в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и

историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве Учреждения, обеспечивающей воспитание у воспитанниц кадетского класса любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите кадет, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности кадетского класса

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом Департамента образования и науки Кемеровской области, приказом директора Учреждения по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Учреждение, имеющее в структуре кадетские классы, осуществляет сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями.

3.3. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа воспитанниц, окончивших 9 классов; годных по состоянию здоровья, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению в условиях Учреждения, относящихся к первой или второй группам здоровья, согласно положительного медицинского заключения (справка 086/У); изъявивших желание обучаться в кадетском классе, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по образовательным дисциплинам, в том числе и по физической культуре (результаты сдачи нормативов по физической культуре).

3.4. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетские классы осуществляет приёмная комиссия Учреждения, которая создаётся приказом директора.

3.5. В состав приёмной комиссии входят: директор (председатель), заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по кадетскому образованию, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры.

3.6. Обучение в кадетском классе осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между Учреждением и родителями (законными представителями) кандидата.

3.7. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который может делиться на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадет назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.8. Для кадет, принятых на обучение, является обязательной форма рапорта на уроках, а также ношение форменной одежды, установленной Учреждением по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 № 531.

3.9. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную форму и форму для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются Учреждением.

3.10. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

3.11. За кадетами сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.12. При появлении свободных мест в кадетском классе, дополнительный приём производится на основании настоящего положения или по заявлению родителей и с учётом текущей аттестации воспитанниц.

3.13. Исключение из списков кадетского класса Учреждения может осуществляться приказом директора с согласия педагогического совета

Учреждения или же по заявлению родителей (законных представителей) с обязательным предоставлением возможности продолжать учебу в другом классе соответствующей параллели.

3.14. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями (законными представителями) и администрацией Учреждения;
- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья.

3.15. Кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок по всем предметам.

3.16. Кадеты руководствуются Уставом Учреждения и Кодексом чести, принимаемым кадетским собранием Учреждения.

3.17. Кадеты обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания Учреждения.

3.18. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медицинскими работниками Учреждения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

IV. Образовательный процесс в кадетском классе

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и календарного плана-графика, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией Учреждения самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и индивидуального учебного плана Учреждения. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору

воспитанниц кадетских классов, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей воспитанницы.

4.3. Учреждение определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка и т.д.), специализированных элективных курсов.

4.4. Уровень воспитанности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в студиях, создаваемых в Учреждении, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.5. Обучение кадет осуществляется педагогическими работниками Учреждения. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация Учреждения может привлекать совместителей - специалистов других образовательных организаций и профильных учреждений на договорных условиях.

4.6. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава Учреждения кадетам могут оказываться дополнительные платные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

4.7. Учебные нагрузки в кадетском классе регламентируются требованиями СанПиН.

4.8. Контроль результатов успеваемости, освоения рабочих программ осуществляется администрацией Учреждения в системе внутригимназического мониторинга путём проведения диагностических, предэкзаменационных работ и летних учебных сборов.

4.9. Обучение в кадетском классе начинается с момента зачисления в 10-й класс и продолжается до окончания 11 класса.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация Учреждения, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом Учреждения, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации Учреждения, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к кадетам являются:

- реализация потребностей кадет в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадет к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей государственной (в том числе военной) службе;
- формирование у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- формирование общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация после окончания учебного года летней специализированной практики для продолжения изучения программ по военной подготовке и прохождения спортивно-оздоровительного периода;
- организация питания кадет в столовой Учреждения;
- защита социальных прав и соблюдение условий, определённых Договором о предоставлении образовательных услуг;
- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно осуществляющих учебный и воспитательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельности в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных и методических материалов, в рамках, определенных общими целями.

5.5. Кадеты пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;
- участие в управлении Учреждением и классом в форме, определенной Уставом Учреждения и его локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Кадеты обязаны выполнять все требования Устава Учреждения и его локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения форменной одежды, форму рапорта на уроках;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- соблюдать Кодекс чести кадет;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, гимназическое, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни Учреждения;
- дорожить честью кадетского класса и Учреждения;
- беспрекословно выполнять распоряжения администрации, классного руководителя и учителей-предметников Учреждения, направленных на

достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;

- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, скромным;
- не допускать самому и удерживать других кадет от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) кадет определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены как:

- защищать законные права и интересы кадет;
- создать благоприятные условия для их самоподготовки и самообразования;
- нести ответственность за обеспечение кадет необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно с Учреждением контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечить посещение кадетами занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетами своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и Учреждением через представительство в Управляющем совете Учреждения, работе родительского комитета;
- знакомиться с Уставом Учреждения, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми кадетами;

- получать информацию от должностных лиц о поведении кадета, степени освоения ею образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания, регулярно посещать родительские собрания.

Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении с Учреждением закрепляется в заключенном между ними договоре.

VI. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в Учреждении осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общественными формами управления кадетским классом являются педагогический совет Учреждения, родительское собрание, кадетское собрание и Совет кадет.

6.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадет. Порядок выборов органов самоуправления кадет определяется Уставом Учреждения.

6.4. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом Учреждения, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива Учреждения в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приёма, перевода и выпуска воспитанниц кадетского класса;

- обсуждает текущие и перспективные планы работы кадетского класса, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников кадетского класса;

- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.5. Родительский комитет является высшей формой представительства родителей в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, действующей на основании Устава Учреждения и Положения о родительском комитете.

6.6. Обязанности административно-управленческого и педагогического персонала определяются их должностными инструкциями.

6.7. Командир кадетского класса (взвода) из числа кадет подчиняется заместителю директора по кадетскому образованию, классному руководителю, воспитателю и является прямым начальником для кадет. На должность командира из числа кадет назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные воспитанницы по рекомендации классного руководителя и воспитателя. Командир взвода в мирное и военное время отвечает: за боевую готовность взвода; за боевую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину и морально-психологическое состояние кадет; за поддержание внутреннего порядка в кадетском классе; за сохранность и состояние имущества (снаряжения) кадетского класса. Командир лично обучает и воспитывает подчиненных.

6.8. Заместитель командира взвода отвечает: за обучение, воспитание и дисциплину кадет; за внутренний порядок во взводе; за внешний вид каждого кадет. Он подчиняется командиру взвода, а по вопросам поддержания внутреннего порядка - является прямым начальником кадет.

6.9. Командир отделения отвечает: за успешное выполнение отделением поставленных задач; за обучение, воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние, строевую выправку и внешний вид кадет; за правильное использование и сбережение военного снаряжения, обмундирования, обуви и за содержание их в порядке и исправности. Он

подчиняется командиру взвода и его заместителю и является непосредственным начальником кадет.