

государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская женская гимназия-интернат»  
(ГБНОУ ГЖГИ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей <sup>социально-правовых</sup>  
от «29» 09 2022г.  
№ 1  
Аблокова  
Подпись руководителя МО  
ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Скичко Г.В.  
Подпись  
ФИО  
от «29» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета  
от «29» 09 2022г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Сапего



**Рабочая программа**  
**Учебного предмета «Обществознание»**  
(углубленный уровень)  
10 -11 класс  
Составитель программы  
учитель обществознания  
**Плотникова Елена Алена Александровна**  
68 часов, 2 часа в неделю

Кемеровский муниципальный округ  
с. Елыкаево

2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» (профильный уровень) составлена на основе:

•Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;

•Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312.

Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы, рассчитана на 207 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю (105 часов – 10 класс, 102 часа – 11 класс).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в социально-гуманитарном профиле как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и

демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации,
- систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Основные **содержательные линии** рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

Рабочая программа направлена на получение опыта познавательной и практической деятельности:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации,
- отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах,
- моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам,
- отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике,
- разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами,
- участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные)
- изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
  - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
  - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
  - нравственной оценки социального поведения людей;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,
  - культурными ценностями и социальным положением;
  - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Основными формами контроля являются: тестирование, практикум, работа с источником, эссе.

В рабочей программе предусмотрены повторительно-обобщающие уроки, 10% времени отводится на изучение регионального компонента.

### Учебно-тематический план 10класс (105 часов)

№	Наименование раздела	Количество часов	УУД
1	Введение	1	Познавательный УУД
2	Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность	16	Познавательный УУД
3	Общество и человек	25	Познавательный УУД
4	Деятельность как способ существования людей	12	Познавательный УУД
5	Сознание и познание	16	Познавательный УУД
6	Личность. Межличностные отношения	31	Коммуникативный УУД
7	Резерв	4	Регулятивный УУД
8	Итого	105	

### Учебно-тематический план 11 класс(102 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов	УУД
1	Повторение	4	Регулятивный УУД
2	Социальное развитие современного общества	34	Познавательный УУД
3	Политическая жизнь современного общества	26	Познавательный УУД
4	Духовная культура	18	Познавательный УУД
5	Современный этап мирового развития	10	Познавательный УУД
6	Резерв	10	Регулятивный УУД
7	Итого	102	

## Содержание программы 10 класс (105 часов)

### Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16 часов)

Специфика социально-гуманитарного знания

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия.

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания.

Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии *социально-гуманитарного профиля в Кузбассе*.

### Тема 2. Общество и человек (25 ч)

Происхождение человека и становление общества.

Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества.  
Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества. Цивилизация и культура.  
Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. *Роль кузбассовцев в историческом процессе страны.*

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

### **Тема 3. Деятельность как способ существования людей (12 ч)**

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти. *Особенности политической деятельности в Кузбассе.*

### **Тема 4. Сознание и познание (16 ч)**

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность.

Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии.

Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний.

Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления.

Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. *Развитие социальных и гуманитарных наук в Кузбассе.*

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание.

Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

## **Тема 5. Личность. Межличностные отношения (31 ч)**

Социальная психология как наука

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии.

Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Средства межличностной коммуникации.

Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения.

Идентификация в межличностном общении. Эмпатия.

Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа.

Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность.

Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Общение в юношеском возрасте. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений.

Гендерное поведение. Воспитание в семье. *Семейная политика в Кузбассе.*

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. *Молодежные группировки в Кузбассе.*

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

## Итоговое повторение 4ч

### Содержание программы 11 класс(102 часа)

#### Тема 6. Социальное развитие современного общества (34 ч)

##### Введение в социологию

Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.

Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.

Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.

Экономика и политика. Экономика и культура. *Развитие экономики Кемеровской области.*

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт.

Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества.

Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.

Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. *Межэтнические отношения и национальная политика в Кузбассе.*

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты.

Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Государственная политика поддержки семьи. Демографическая и

семейная политика. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. *Молодежная политика в Кузбассе.*

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ. *Социальная политика в Кузбассе.*

## **Тема 7. Политическая жизнь современного общества (26 ч)**

### Введение в политологию

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология.

Политическая психология и политическое поведение. Политическая идеология.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. *Политические партии и движения в Кузбассе.* Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита.

Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. *Место и роль СМИ в политической жизни в Кузбасса.*

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Тема 8. Духовная культура (18 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.

Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.

Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм.

Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.

Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки. *Развитие науки и образования в Кузбассе.*

Религия. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.

Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире.

Межконфессиональные отношения. *Межконфессиональные отношения в Кемеровской области.*

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Право.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества. *Культурная жизнь современного Кузбасса.*

### **Тема 9. Современный этап мирового развития (10 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.

Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира.

Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. *Глобализация и Кузбасс.*

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Итоговое обобщение 10 ч**

### **Список литературы для учащихся**

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016. 418 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Т.
3. ЕГЭ-2020 [Текст]: Обществознание / ФИПИ, авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019. 159 с.
4. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст] : пособие для учащихся/под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2008. 93с.
5. Гражданский кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Конституция РФ
9. Закон «О защите прав потребителей»
10. Закон «О гражданстве в РФ»
11. Конвенция о правах ребёнка
12. «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
13. «Экономика. Электронный учебник.», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>

### Список литературы для учителя

1. Боголюбов, Л.Н. Аверьянов, Ю.И. Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс [Текст]: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2016. с.
2. ЕГЭ: Обществознание: Методика подготовки [Текст]/ Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. и др. М.: Эксмо, 2019. 215 с.
3. ЕГЭ 2012. Обществознание: типовые экзаменационные задания [Текст]/ под ред. Е.Л. Рутковской. - М.: Эксмо, 2019
4. Котова, О.А. Лискова, Т.Е. Рутковская, Е.Л. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий [Текст] / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская.
5. ФИПИ. – М: Интеллект-Центр, 2019. 256 с.
6. Лабезникова, А.Ю. Брандт, М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2010. 96 с.
7. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ по обществознанию: еще раз об эссе [Текст]/ Е.Л. Рутковская//«Преподавание истории и обществознания в школе». - 2012.- №2. – 14-17 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамен
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
6. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
7. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
8. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
9. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
10. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
11. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
12. <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
14. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
15. <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
16. <http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
17. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
18. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
20. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
21. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
22. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
23. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
24. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

25. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
26. Дополнительные Интернет-ресурсы
27. <http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.
28. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам
29. <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
30. <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
31. <http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
32. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека
33. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
34. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.