

государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Губернаторская женская гимназия-интернат»
(ГБНОУ ГЖГИ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей
школьно-учебных центров
от «29» 08 2022г.
№ 1
Абакова
Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Скичко Г.В.
Подпись
ФИО
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета

от «31» 08 2022г.

Протокол № 1
Председатель

Скичко А. В. Сапего


Рабочая программа

Учебного предмета «История» (базовый уровень обучения)
10-11 класс

Составители программы
учителя истории **Волков Никита Александрович, Филатова Екатерина
Станиславовна**

Кемеровский МО
с. Елыкаево

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «история» базового уровня разработана на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312.

Данная рабочая программа общим объемом 136 часов изучается в 10 – 11 классах (2 часа в неделю).

Курс истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX в. В центре изучения находится история России.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Также предлагается помочь учащимся в контексте Отечественной истории осознать ключевые события истории Кузбасса, определить важнейшие тенденции развития нашего региона, сформировать целостное представление о месте и роли Кузбасса в истории Отечества.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмыщенную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Большую значимость исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска информации, извлечения, критического оценивания, перевода в другую знаковую систему и т.д. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений.

Формами учебных занятий являются такие как лекции, практикумы, семинары, уроки-конференции, коллоквиумы. Каждый тематический блок завершается уроком обобщения знаний (тестом).

**Требования к уровню подготовки учащихся
должны знать \ понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- должны уметь:
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, конспекта, рецензии.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Система контроля складывается из текущего, промежуточного и итогового контроля. Формы текущего контроля: устный развернутый ответ (публичное выступление), письменный ответ по предложенному вопросу, творческая презентация. Формы промежуточного и итогового контроля: устный зачет, письменная трехуровневая зачетная работа.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
1	История как наука	1	1		
2	Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	8	7	1	практикум
3	Западная Европа в XI –XV веках	5	4	1	практикум
4	Запад в Новое время	7	6	1	практикум
5	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	8	7	1	тест
6	Древняя Русь	9	8	1	практикум
7	Российское государство в XIV - XVII веках	10	8	2	Работа с источником, практикум.
8	Российская империя в XVIII веке	5	4	1	Исторический портрет. Практикум.
9	Россия на путях модернизации.	10	8	2	Работа с источником, практикум.
10	Культура XIX века.	4	3	1	практикум
	Итоговое повторение	1		1	тест
Итого		68 ч.	56	12	

Учебно-тематический план 11 класс (68 ч.)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
	Вводный урок	1		1	тест
1	Пути развития индустриального общества	16	14	2	исторический портрет, практикум
2	Запад и «третий мир» во второй половине XX века.	7	6	1	практикум
3	Россия в начале XX века	6	5	1	практикум
4	Мировая война и революционные потрясения	7	6	1	практикум
5	Социалистический эксперимент в СССР	6	5	1	практикум
6	Великая Отечественная война	6	5	1	практикум
7	Биполярный мир и «холодная война»	4	3	1	практикум
8	СССР и социалистические страны Европы	4	3	1	Работа с источником, тест
9	Россия в современном мире	6	5	1	практикум
10	Духовная жизнь	4	4		
	Итоговое повторение	1		1	тест
Всего		68	56	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС (68 ч)

Тема 1.История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Задачи и особенности учебного курса. Основные концепции исторического развития человечества. Основные тенденции мирового общественного развития. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Тема2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (9 часов)

Древний Восток и античный мир.

Древнейшая стадия развития человечества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли Неолитическая революция. Изменение в укладе и формах социальных связей. Цивилизации Древнего мира. Периодизация истории Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура. Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир, Рим и варвары). Государства Востока: основные черты. Античная цивилизация. Полисы. Римское Средиземноморье.

Рождение европейской средневековой цивилизации.

Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее средневековье.

Природные условия и хозяйственная деятельность. Периодизация истории Средневековья. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточно-христианский мир.

Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир.

Аравия — родина ислама. Возникновение исламской цивилизации. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Тема 3. Западная Европа в XI-XV вв. (5 часов)

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья. Дискуссия об уникальности европейского Средневекового общества.. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Социально-психологические, природно-климатические, экономические

предпосылки процесса модернизации. Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада.

Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Тема 4. Европа в начале нового времени.

Периодизация Нового времени. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени.

Великие географические открытия XV—XVI вв.

Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества.

Реформация в Европе.

Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Эпоха абсолютизма в странах Западной Европы в XVII в.

Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.. Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения.

Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньюton. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Философско-

мировоззренческие основы Просвещения. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII в.

Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.

Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 5 Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)

Эпоха наполеоновских войн.

Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы.

Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии.

Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и международное рабочее движение. Европейский национализм.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.

Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

Тема 6. Древняя Русь (9 часов)

История России – часть всемирной истории

Народы и древнейшие государства на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Формирование этносов и языковых групп. Индоевропейцы. "Великое переселение народов". Дискуссия о прародине славян. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. Кузбасс в древности.

Восточные славяне в древности.

Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Восточнославянские

племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй. Языческие верования восточных славян. Родовая и территориальная община. Город. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Русь в IX-начале XII веков.

Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. "Повесть временных лет". Дискуссия о происхождении Древнерусского государства . Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Дискуссия о характере русского феодализма. "Лестничный" порядок наследования власти. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и Великой Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Государство и общество.

Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда».

Церковь и культура.

Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Русь между Востоком и Западом.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Особенности культурного развития русских земель. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Образование Золотой Орды. Экспансия с Запада. Русь и Орда. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 7. Российское государство в XIV-XVII вв. (10 часов)

Москва во главе объединения русских земель.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в процессе консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их

владений. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Феодальная война в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Великое княжество Московское в системе международных отношений.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения. Распад Золотой Орды. Московская Русь и Великое княжество Литовское. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Кузбасс в средневековье.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Установление царской власти. Создание органов сословно-представительной монархии. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Дискуссия о характере опричнины. На пути к закрепощению крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Рост международного авторитета Российского государства. Правление Бориса Годунова.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Становление самодержавия Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. «Бунташный век». Формирование национального самосознания. Присоединение Сибири.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. Родной край в XIV - XVII веках. Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура,

Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края.

Русская культура.

Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры.

Тема 8. Российская империя в XVIII в. (5 часов)

Власть и общество.

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновниче-бюрократического аппарата. Дворянство - господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Дискуссия о характере петровских преобразований и роли Петра Великого. Борьба за наследие Петра. Россия в Эпоху дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству». Аборигены Кузнецкой земли в XVII—начале XVIII веков.

Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства. Открытие каменного угля и металлических руд, развитие горнозаводской промышленности в Кузбассе.

Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. ТERRиториальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Родной край в XVIII в. Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватнозаимочное землепользование. Социальный состав населения. Начало исследований недр Кузнецкого края.

Образование, наука, культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие

Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 9. Россия на путях модернизации (10 часов)

Российское государство в первой половине XIX в.

Россия на рубеже столетий: Павел I. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей Кузнецкой земли

Общественная жизнь в первой половине XIX в.

Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Русское Просвещение. Движение декабристов и его оценка в исторической науке. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Декабристы в Сибири.

Реформы 1860-1870-х гг.

Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ.

Контрреформы Александра III.

Консервативная политика Александра III. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Формирование монополистического капитализма. Нарастание экономических

и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Развитие экономики Кузбасса.

Россия – многонациональная империя.

Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока.

Тема 10 . Культура XIX в. (4 часа)

Научно-технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Итоговое повторение – 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 КЛАСС (68 ч)

Введение. (1ч.)

Тема 1. Пути развития индустриального общества (16 ч.)

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

Понятие «Новейшая история». Предпосылки и достижения научно-технического прогресса в первой половине XX в. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Страны Европы, Япония и Российская империя на рубеже 19-20 вв. Борьба за колониальный передел мира. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-

Вашингтонская система и изменение политической карты мира. «Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети 20 в.

Кризис классических идеологических доктрин в 20 в.

Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного тоталитарного путей преодоления кризиса. Борьба фашизма за передел влияния в Европе и мире.

Мировой экономический кризис.

Экономическое развитие стран Запада в 1920-е годы. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

Модернизация в странах Востока.

Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика Кемаля Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

Вторая мировая война

Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Победа над фашизмом и ее значение.

Культура в первой половине XX в.

Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Массовое сознание и культура.

Тема 2. Запад и «третий мир» во второй половине XX века. (7 ч.)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Система международных отношений в середине XX в.

Международно-правовая система ООН. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Предпосылки формирование информационного общества и новые социальные и этносоциальные вызовы. Протестные формы общественно-политических движений. Нарастание политического и религиозного терроризма. Причины и итоги «разрядки» международной напряженности. Превращение США в сверхдержаву --- лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения социальной структуры общества.

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония – экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

Крах социализма в Восточной Европе.

Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» на внутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 1980-х годов в странах Восточной Европы. Распад «Восточного блока» и преодоление bipolarности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Особенности жизни современного общества.

Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв: образование единого информационного пространства. Противоречия глобализированной экономики. Глобализм и антиглобализм.

Тема 3. Россия в начале XX века. (6ч.)

Новые тенденции в развитии общества.

Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура русского общества и самодержавие в н. ХХ. Идейные течения, образование первых политических партий в России. Строительство Транссибирской железной дороги и ее влияние на развитие Кузбасса.

Первая российская революция.

Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. Кузбасс в годы Первой русской Революции.

Российское общество и реформы.

Программа правительства П.А.Столыпина. Реформы П.А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса. Столыпинские реформы и промышленный подъем Кузбасса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

Тема 4. Мировая война и революционные потрясения. (7 ч.)

Первая мировая война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 годов. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Кузбасс в 20 годы Первой мировой войны.

Российская революция 1917 года.

Революционные события февраля-марта 1917 года: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственный коалиции, политические кризисы. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л.Г.Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов. Октябрь 1917 года: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Проблема России на переговорах о мире. Различные точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России.

Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 года. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л.Д.Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранной интервенции. Победы Красной Армии над войсками А.В. Колчака и А.И.Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политики большевиков. Политика «военного коммунизма» и её результаты. Крестьянские восстания. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Кузбасс в условиях гражданской войны.

От Российской республики Советов к СССР.

Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 году. Конституция СССР 1924 года.

Тема 5. Социалистический эксперимент в СССР. (6ч.)

Советская страна в годы нэпа.

Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к «новой экономической политике» (НЭПу). Расширение торговой сети и сети услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций В.И.Сталина в советском руководстве. Переход к нэпу. Взаимоотношения крестьян и власти в Кузбассе.

Пути большевистской модернизации.

Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 года: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества. Формирование промышленности в Кузбассе

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 года и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 года. Разграничение сфер влияния в Европе.

Тема 6. Великая Отечественная война. (6ч.)

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Мероприятия по наращиванию военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и её результаты. Расширение территории СССР в 1940 году: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 годов. Ситуация на фронте весной и летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.

Коренной перелом.

Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом --- начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 года: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 года. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 г.г. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях

войны. Тыл в годы великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Вклад Кузбасса в победу.

Победа антигитлеровской коалиции.

Стратегическая обстановка к началу 1944 года. Наступательные операции советских войск зимой- весной 1944 года. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Центральной и Восточной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 году. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 7. Биполярный мир и «холодная война». (4ч.)

Начало противостояния.

Политические последствия Второй мировой войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установления в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и её результаты.

Мир на грани ядерной войны.

Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 году. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию.

Начало разрядки международной напряжённости. Достижение советским блоком военного паритета с Западом. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

Тема 8. СССР и социалистические страны Европы. (4 ч.)

СССР: от Сталина к началу десталинизации .

Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий в конце 1940-х – начале 1950-х годов. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии -- утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С.Хрущёва. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С. Хрущёва среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис развитого социализма.

Приход к власти Л.И.Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 года. Закрепление роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчёта, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Правозащитное движение. Критика советской политической системы диссидентами. Углубление кризиса «развитого социализма». Кузбасс в 1946—1975 годы.

Социализм в Восточной Европе.

Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделённой Германии. События 1956 года в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 года., ввод войск стран ОВД в Чехословакию.

«Доктрина Брежнева». Кризис 1980-1981 г.г. в Польше Создание профсоюза «Солидарность».

Тема 9. Россия в современном мире. (6 ч.)

СССР в период «перестройки».

М.С.Горбачёв. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на « ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики «перестройки» и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 1980-х – начала 1990-х годов. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние советского и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзовыми республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 года, крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзовыми республиками. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Становление новой России.

Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти --- исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 года. Рост социальной напряженности. Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 года. Развитие многопартийности в России, её

особенности. Выборы в Государственную думу 1995 года и президентские выборы 1996 года. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил. В.В.Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новойластной вертикали. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

Тема 10. Духовная жизнь. (4 ч.)

Развитие научной мысли.

Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс.

Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Радио. Телевидение. Компьютерные и информационные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Возникновение культуры авангардизма. Её особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве.

Плюралистическая художественная культура конца ХХ века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века».

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. «Серебряный век». Проблемы культуры на рубеже XIX-XX веков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX века.

Культура России от соцреализма к свободе творчества.

Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и её идеологизация. Отражение событий революции гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 1920-1930-х годов. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициальная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Итоговое повторение 2 ч.

Литература для учащихся

1. Барабанов, В.В. История России с древнейших времён до к. ХХ в. [Текст]: справочник школьника/ В.В. Барабанов. – М.: «Астрель», 2004.- 264 с.
1. Большая историческая энциклопедия [Текст]/ Новиков и др. – М.: СЛОВО, 2010.- 944 с.
3. Деревянко, А.П. Шабельникова, Н.А. История России [Текст]: уч. пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2009.

4. Захаров, В.Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене [Текст]: уч. пособие для школьников- старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: «Дрофа», 2007.
5. Семеникова Л.И. Отечественная история [Текст]: конспект лекций. – М.: «Айрис-Пресс», 2004

Литература для учителя

1. Алиева, С.К. Всеобщая история в таблицах и схемах [Текст]/ С.К. Алиева. – М.: ЛИСТ, 1999.- 160.
2. Всемирная история [Текст] : в 24 томах. М.: , 1997
3. Герасимов, А.Н. Герасимова С.А. Кузнецкий край в древности и средневековье [Текст]: учебное пособие для учащихся/ А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: ИПП Кузбасс: СКИФ, 2007. – 112 с.
4. История Кузбасса [Текст] / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. - 360 с.
5. История России. 10 класс: уроки с использованием блочно-модульной технологии [Текст]/ авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 188 с.
6. История России. 11 класс: уроки с использованием блочно-модульной технологии [Текст]/ авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 190 с.
7. Коренев, В.И. Отечественная история в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие/ В.И. Коренев. – Орел: ОрелГТУ, 2007.- 63 с.
8. Орлов, А.С. Георгиев, В.А. Георгтева Н.Г. Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгтева, Т.А. Сивохина: учебник. – М.: Проспект, 1997.- 554 с.
9. Практикум по истории России [Текст] / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001.
10. Единый государственный экзамен 2011. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся [Текст] / М.:ФИПИ-Центр, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
2. <http://wmolow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);

3. <http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);
5. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование», сайт содержит огромное количество разнообразного материала по истории России XX века;
6. <http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история». Один из крупнейших научных сайтов по истории. Материалы (с IV века до нашей эры до 1990-х годов) включают в себя биографии основных деятелей политики и культуры, описания некоторых событий (в т.ч. битвы), тематические и генеалогические таблицы, биографический и предметный указатели, указатели стран и государств, этнонимы и пр.;
7. <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;
8. <http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике» обладает крупной библиотекой, сердцевину которой составляет электронная факсимильная библиотека. В настоящий момент размещаются книги, изданные в России в XIX – начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более;
9. <http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть». Обладает разделами всем историческим периодам;
10. <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
11. <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;
12. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
13. <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;
14. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
15. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
16. <http://www.humanities.edu.ru/> – Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;

17. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
18. <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> – журнал «Право и образование»
19. http://www.vor.ru/55/55_h/55_1251.html – хроника Великой Отечественной войны;
20. <http://rkka.ru> – интернет-проект «Рабоче-крестьянская Красная Армия»;
21. <http://history.standart.edu.ru/> – электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»;
22. <http://victory-warii.narod.ru/start.htm> – «Солдаты Победы». Сайт, посвященный истории Великой Отечественной войны. Имеет разделы: «Силы сторон» «Фашизм» «Основные сражения» «Оккупация» «Освобождение» «На помощь Европе» «Решающая битва» «Союзники» «Проклятые солдаты»
23. <http://www.prometeus.nsc.ru/> – отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка. Сайт содержит статьи и публикации современных сибирских авторов посвященные актуальным на сегодняшний день проблемам;
24. <http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
25. <http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права». Сайт содержит четкое деление согласно общепринятой периодизации истории. Автор проекта за 4 года сделал поурочные макеты презентаций в поддержку преподавания курсов истории в общеобразовательной школе;
26. <http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;
27. <http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;
28. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.