

государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Губернаторская женская гимназия-интернат»
(ГБНОУ ГЖГИ)

Рассмотрено и принято
Решением педагогического совета
от «30» 08 2017г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГБНОУ «Губернаторская
женская гимназия-интернат»
 А.В. Сапего

приказ от «05» 09 2017г. № 442



**Положение
об организации обучения в 10-11 классах
на основе индивидуальных учебных планов
в государственном бюджетном нетиповом
общеобразовательном учреждении
«Губернаторская женская гимназия-интернат»**

Кемеровский район,
с. Елькаево
2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, Уставом ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» (далее – Учреждение).

Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретной воспитанницы;

1.2. Основные задачи обучения по ИУП:

- обеспечение качественного образования воспитанниц с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и уставом Учреждения.

1.4. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах воспитанниц является основой для их распределения по профильным группам.

1.5. Профильные группы формируются на основании выборов воспитанниц.

1.6. Профильные группы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.7. Учреждение несет ответственность перед воспитанницами, родителями (законными представителями) воспитанниц за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах.

2. Порядок формирования индивидуального учебного плана

2.1. ИУП воспитанницы формируется с учётом её образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения

2.2. Образовательные программы для воспитанниц по ИУП в обязательном порядке включают:

- обязательный базовый компонент образования,
- профильные дисциплины,
- элективные курсы, спецкурсы.

2.3. Для формирования своего ИУП воспитанница выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

2.4. Воспитанница для формирования своего ИУП выбирает для изучения не менее 2 элективных или спец.курсов. Программы данных курсов разрабатываются педагогами, рассматриваются на МО, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Учреждения.

2.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки воспитанницы (не более 37 учебных часов в неделю включая элективные курсы).

2.6. ИУП составляется воспитанницей совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителем в срок с 28 по 31 августа. В срок до 03 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) воспитанницы.

2.7. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором Учреждения, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы воспитанницы по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у воспитанницы и родителей (законных представителей).

2.8. В 11 классе учащийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

3. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам

3.1. Основанием для обучения воспитанницы по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей, согласованное с родителями (законными представителями);
- приказ Учреждения.

3.2. Расписание учебных занятий для воспитанниц по ИУП в 10 и 11-х классах составляется индивидуально для каждой, с учётом того, чтобы изучаемые ими профильные предметы в течение учебного дня не совпадали по времени. Также расписание составляется таким образом, чтобы предметы, изучаемые на профильном уровне, в течение учебного дня чередовались с предметами, изучаемыми на базовом уровне.

3.3. Воспитаннице в 10 классе в течение первой четверти предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, при следующих условиях:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения по изучаемым на профильном уровне предметам;
- сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному профильному предмету.

3.4. В случае отказа воспитанницей в течение первой четверти 10 класса от одного из выбранных профильных предметов и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

3.5. Воспитанницы в 10 классе, имеющие академическую задолженность по предметам, изучаемым на профильном уровне по итогам первого учебного полугодия могут быть переведены по решению педагогического совета Учреждения из профильных групп в группы, изучающие данный предмет на базовом уровне.

3.6. При закрытии определённой профильной группы воспитанницам гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.7. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанниц по ИУП в 10 и 11-х классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам. Промежуточная аттестация по профильным предметам у воспитанниц в 10 классе проводится дважды в течение учебного года: по окончании 1 и 2 полугодия (форма проведения аттестации устанавливается

решением педагогического совета). Воспитанницы 11 класса проходят промежуточную аттестацию по окончании 1 полугодия. В конце учебного года у выпускников 11 класса проводится итоговая аттестация в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3.8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода воспитанниц 10 профильного класса в Учреждении создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).

4. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов учащимися 10 и 11-х классов

4.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на воспитанниц и их родителей (законных представителей) в соответствии с Договором о сотрудничестве с родителями.

4.2. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям (законным представителям) воспитанниц отчет о выполнении ИУП в конце каждой четверти. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе выполнения учащимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана Учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Воспитанницы имеют право:

изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств в течение первого полугодия 10 класса, при условии сдачи зачета за истекший период по вновь выбранному предмету.

5.2. Воспитанницы обязаны:

- выполнять ИУП;
- вести портфолио.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

Участвовать в составлении индивидуального учебного плана.

5.4. Родители обязаны (законные представители):

Осуществлять контроль за выполнением воспитанницами индивидуальных учебных планов.

5.5. Учителя имеют право:

Рекомендовать отдельным воспитанницам выбор уровня изучения предметов.

5.6. Учителя обязаны:

Обеспечить условия выполнения ИУП.

Осуществлять контроль за выполнением учебных программ воспитанницами.

6. Ведение классных журналов

6.1 В случае если воспитанницы одного класса изучают предмет на разных уровнях, списки групп записываются отдельно (на разных страницах или страницах, предусматривающих деление на подгруппы). Учителя-предметники делают записи в журнале в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием для соответствующего уровня.

6.2. Элективные учебные предметы записываются в специальных журналах независимо от того, состоит группа из воспитанниц одного класса или нескольких классов.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

7.2.. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативными документами из бюджета учреждения.