

государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская женская гимназия-интернат»  
(ГБНОУ ГЖГИ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей  
*научно-практических наук*  
от «29» 08 2022г.  
№ 1  
Абсолкова  
Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Скичко Скичко Г.В.  
Подпись ФИО  
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета  
от «31» 08 2022г.

Протокол № 1  
Председатель  
Сапего А. В. Сапего  


## Рабочая программа

Учебного предмета «География»  
(базовый уровень)  
10-11 классы

Составитель программы  
учитель географии **Засыпкин Михаил Андреевич**

Кемеровский МО  
с. Елыкаево  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» для воспитанниц 10 – 11 классов (базовый уровень), разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312

Тема «Политическая карта мира» перенесена в первую часть курса и выделена в отдельный раздел и изучается в начале учебного года. Перемещение этой темы и выделение ее в отдельный раздел позволяет знакомить воспитанниц со странами в начале учебного года, что позволяет им ориентироваться на политической карте мира. Это делает возможным гибкое использование данной программы

Перенос темы «Политическая карта мира», и выделение в отдельный раздел, где речь идет о типологии стран современного мира, в начало курса привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Рабочая программа учебного предмета «География» рассчитана на 35 часов учебного времени в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часа – в 11 класс (1 час в неделю).

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***уметь***

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

• выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Тематическое планирование 10 класс**  
**(базовый уровень; 35 ч (1 ч/нед)**

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Из них
			Практических работ
1	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	3	3
2	<b>ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	5	1
3	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА</b>	4	
4	<b>НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>	7	2
5	<b>ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>	13	1
7	Итоговые занятия	2	
8	Резерв	1	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>7</b>

**Тематическое планирование 11 класс**  
**(базовый уровень; 34 ч (1 ч/нед)**

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Из них
			Практических работ
1	<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>	27	8
2	<b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	3	
3	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	3	
	Резерв	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ**

### **ИССЛЕДОВАНИЙ.**

#### **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

#### **ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

#### **НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения<sup>1</sup>. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

#### **ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

---

## **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

## **РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сыревая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 2019.
2. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС. 2016. – Раздел 9.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Углубленные материалы по курсу 10 класса. – Ярославль, Изд."Верхняя Волга".
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. - М.: Дрофа, 2017 . Издание 2-е. 1, 2 части.
5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2017
6. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2017. Издание 2-е.
7. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2017. 2-е издание
8. Экономическая и социальная география./ Автора: М.М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2018. Глава I. стр. 30 - 34, глава 2, стр. 40 - 58.